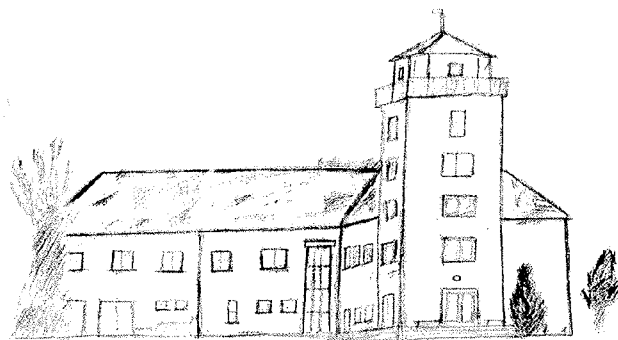
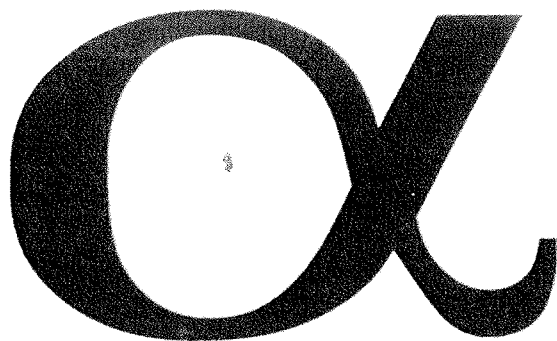
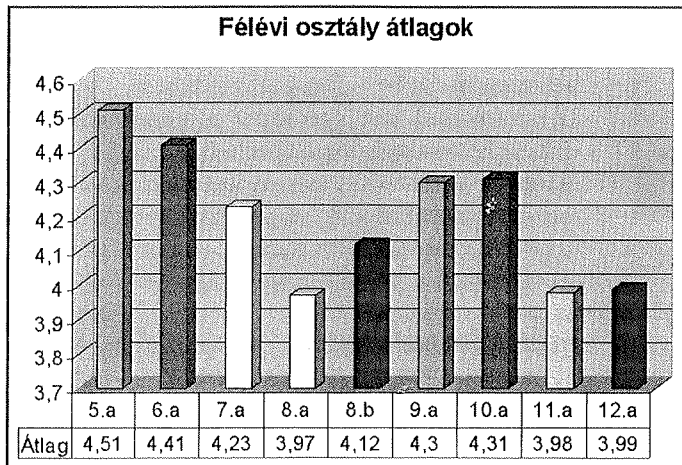




IV. ÉVFOLYAM X. SZÁM ALFA, A SZENTENDREI REFORMÁTUS GIMNÁZIUM LAPJA 2003. FEBRUÁR

Lezárult az első félév

5.a		Borbély Zsófia	4,73	<i>Legrosszabb átlag: Matematika (2,90)</i>	
Erdős Zsuzsanna	5	Bende Orsolya	4,60	<i>Legjobb átlag: Ének (4,80)</i>	
Fazekas Tamás	5	Arany Zsuzsanna	4,60	10.a	
Kassai Gyöngyi	5	<i>Osztály átlag:</i>	3,97	Kriván Andrea	4,93
Lánczos Réka	5	<i>Legrosszabb átlag: Matematika (3,47)</i>		Papp Bálint	4,80
Sobják Anna	4,91	<i>Legjobb átlag: Ének-zene (4,40)</i>		Tomka Móricz	4,73
Török Luca	4,91			Bérczi Anna	4,67
Csékó András	4,82			Káldy Kata	4,67
Mészáros-Vásárhely István	4,73			Kevevári Balázs	4,67
<i>Osztály átlag:</i>	4,51	8.b		Kevevári Péter	4,67
<i>Legrosszabb átlag:</i>		Sipos Ádám	5,00	<i>Osztály átlag:</i>	4,31
<i>Számítástechnika. (4,03)</i>		Bukri Dóra	4,80	<i>Legrosszabb átlag: Matematika (2,85)</i>	
<i>Legjobb átlag: Ének-zene (5,00)</i>		Draskovits Tímea	4,80	<i>Legjobb átlag: Nyelvtan (4,93)</i>	
		Nagyházú Emese	4,80		
		Gátfalvi Zsuzsanna	4,73		
		Tóth Máté	4,73		
		<i>Osztály átlag:</i>	4,12		
6.a		<i>Legrosszabb átlag: Matematika (3,00)</i>		11.a	
Billein Balázs	5,00	<i>Legjobb átlag: Hittan (4,79)</i>		Séra Péter	5,00
Juhász Borbála	5,00			Simándi Csaba	5,00
Legeza Luca	5,00			Szepesi Edit	4,56
Mészáros Viktória	5,00			Isépy Júlia	4,53
Fekete Noémi	4,91	9.a		Molnár András	4,53
<i>Osztály átlag:</i>	4,41	Lovas Beáta	4,93	Futás Zsófia	4,50
<i>Legrosszabb átlag: Matematika (3,87)</i>		Szabó Miklós	4,93	Séra Tamás	4,50
<i>Legjobb átlag: Angol (4,95)</i>		Dúcz Erzsébet	4,79	<i>Osztály átlag:</i>	3,98
		Váradai Ágnes	4,79	<i>Legrosszabb átlag: Matematika (3,04)</i>	
7.a		Gombos Klára	4,71	<i>Legjobb átlag: Testnevelés (4,42)</i>	
Halmi Zsófia	4,93	Kun Gergely	4,71		
Koncz Klaudia	4,87	<i>Osztály átlag:</i>	4,30		
Makray Andrea	4,87				
Oláh Nikolett	4,87				
Schneider Ágnes	4,80			12.a	
Simon Levente	4,73			Tóth Enikő Ágnes	4,79
Sobják Orsolya	4,73			Besenyi Gabriella	4,73
<i>Osztály átlag:</i>	4,23			Perger Zsuzsanna	4,54
<i>Legrosszabb átlag:</i>				Gombos Péter	4,46
<i>Matematika (3,75)</i>				Pordán Tímea	4,38
<i>Legjobb átlag:</i>				Dalmadi Zsolt	4,15
<i>Testnevelés (4,63)</i>				<i>Osztály átlag:</i>	3,99
				<i>Legrosszabb átlag:</i>	
8.a				<i>Matematika (2,83)</i>	
Libertiny Dorka	5,00			<i>Legjobb átlag:</i>	
Szalontai Anna	4,80			<i>Testnevelés (4,50)</i>	
Balogh Borbála	4,80				



Hogyan telt az első félév új tanáraink számára?

Miért szertette volna ebben az iskolában/ tanítani?

Szalkay Attila -Tavaly megismerkedtem egy diákkal a gimnáziumból,



aki felkeltette érdeklődésemet az iskola iránt. Azt gondoltam, ha a többi diák csak fele ennyire okos, akkor a református gimnáziumban nagyon jó lehet tanítani. A nyári angol-német táborban volt alkalmam megismerni az iskolát.

Bérczesné Sidó Andrea -Én még nem tanítottam egyházi iskolában, és kíváncsi voltam, miben különbözik az állami iskolától.

Ritterné Mocskónyi Zsuzsanna - Engem is ez vonzott ide, na meg az, hogy pályám kezdetén két évig tanítottam, azután nyolc évig GYES-en voltam. Itt új lehetőséget kaptam a tanításra.

Andor Emőke -Nekem Krisztina tanárnő ajánlotta az iskolát.

Mire számítottak, amikor tanítani kezdtek?



Szalkay Attila -Az említett diák elbeszélése alapján nagyon intelligens diákokra számítottam és nem is csalódtam.

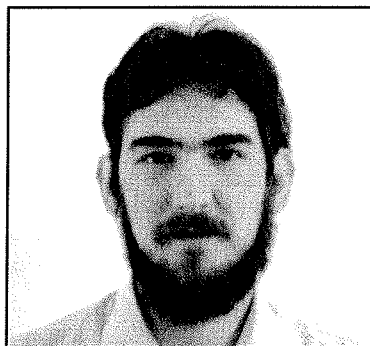
Ferenczi Alpár -Én is erre számítottam, mert tudom, milyen nehéz egy kezdő iskolának, hiszen én is ilyenbe

jártam.

Andor Emőke -Nehéz kezdő tanárnak lenni! A tanítás kívülről sokkal könnyebbnek látszik, mint belülről. Azt gondoltam, sokkal jobban be tudom majd osztani az időmet, s több dolgot el tudok végezni egy nap alatt. A kollégáktól azonban rengeteg segítséget és támogatást kapok.

Fazekas Andrea -Egy elvárásom volt az iskolával szemben: olyan közösségbe kerülni, ahol a vezetőség és a kollégák támogatni fognak, mint pályakezdő pedagógust. A diákok pedig elismerjék szakmai tudásomat, amit együttműködve átadhatok nekik.

Bérczesné Sidó Andrea -Én nagyobb fegyelmre számítottam a diákok részéről, tekintve, hogy ez egy egyházi iskola.



Mennyiben különbözik a valóság az elképzeléseiktől?

Szalkay Attila Jóval fölülmúlta várakozásaimat a Református Gimnázium. Az iskola - véleményem szerint - tíz évvel előzi meg a többi hasonló korú gimnáziumot.

Ritterné Mocskónyi Zsuzsanna - Nekem már első látogatásomkor megtetszett az épület, a bensőségessége, a lelkülete, a hangulata.

Ferenczi Alpár -Egy-két szokás más, mint nálunk volt, egyébként pontosan egyezik a valóság az elképzeléseimmel.

Andor Emőke -Nem tudom olyan jól beosztani az időmet, ahogy szerettem volna. 14 órában tanítok és írom az egyetemi irodalmi szakdolgozatomat.

Bérczesné Sidó Andrea -Részben megvalósultak az elképzeléseim, de a fegyelmekkel gondjaim vannak. Jó érzés azonban, hogy a kollégák figyelnek

egymásra és a diákokra.

Fazekas Andrea -Minden olyan vágyam teljesült, amit bárki kívánhat egy munkahellyel kapcsolatban: nagyon jó



a munkaközösség, ezen kívül a tárgyi feltételek is adottak (jól felszerelt számítástechnika terem) A diákokkal is, úgy érzem, nagyon jó kapcsolat alakult ki.

Mi volt a legjobb az első félév alatt?

Szalkay Attila -Az iskolát jellemző hangulatképek, például a néptánc csoport próbán, vagy Veszélka tanár úr gitárjátéka a folyosón. Az iskola tanárai és diákjai őszinte vallásos életet élnek. A tanárok kedélyesek, s a diákok fesztelenül viselkednek. Ebben a mi gimnáziumunk különbözik a többi egyházi iskolától. Az én diákkoromban nem volt szabad templomba járni, mert ez még a 80-as évek végén is az ember karrierjébe kerülhetett.

Ritterné Mocskónyi Zsuzsanna - Nagy örömet jelent számomra az érzés, ha taníthatok valakinek valamit, átadhatom a tudásomat, s azt hiszem, ez sikerült is.

Andor Emőke -Szeretném megköszönni a diákoknak, hogy így tolerálják a kezdőségemet.

Ferenczi Alpár -Nagyon tetszik az iskola szellemisége. Az iskolának ren-



geteget köszönhetek, mivel normális munkakörülményeket teremtve segítette munkánkat. Lehetőségeket kínál

számomra a csillagászat, a zene, a tanítás terén, s az egyik ünnepélyen még szavalthattam is. Az ünnepélyeket egyébként nagyon szeretem.

Bérczesné Sidó Andrea -Az új szárny megnyitója nagyon szép volt, utána pedig egy kellemes tanári beszélgetést tartottunk. Az október 23. -i ünnepség szintén nagyon tetszett. Keveset vagyok itt, csak ilyen élményeim vannak.

Fazekas Andrea -A legnagyobb örömom nyolcadikos és kilencedikes diákjaimban volt, akiknek az ECDL vizsgája kiválóan sikerült.

Mi az, ami rossz volt, amin változtatni szeretnének?

Ritterné Mocskónyi Zsuzsanna - Nehéz volt megszokni, belejjöni újra a tanításba. Úgy érzem, megváltoztak a

gyerekek is az eltelt évek alatt.

Andor Emőke -Sokkal nehezebb helytállni ilyen gyors váltás után, mint gondoltam. Hiszen a Finnországban töltött év kezdetén még diák voltam, onnan hazatérve azonban már tanár. Új, számomra még ismeretlen feladatköröket kell ellátnom, s ez nem kis



gonddal jár.

Ferenczi Alpár -Szeretném, ha nagyobb fegyelem lenne az óráimon.

Bérczesné Sidó Andrea -Ha több óráim lenne, intenzívebben haladhatnánk az anyaggal, jobban rögzülnének a diákokban az elhangzottak. De belátom, hogy a gyerekek sok mindennel foglalkoznak, nincs sok szabadidejük. Az óra- és időbeosztásom elég rosszul alakult egy darabig, amikor egy órára kellett bejárnom. Nehéz volt megoldani a programjaim átszervezését, de már megoldódott, visszaállt a régi órarend.

Fazekas Andrea -Sajnos a testnevelő tanárok keveset hiányoznak, ezért kevés testnevelés órát tarthatok. Talán jövőre megismerhetnek a diákok erről az oldaláról is.

A tanárok véleményeit összegyűjtötte és a cikket szerkesztette:

Bérczi Anna 10.a

Csengőszó a Szépművészeti Múzeumban

Gimnáziumunk lelkes énekesei lehetőséget kaptak, hogy bemutatkozzanak egy Magyarországra látogató francia orvosok csoportjának. Iskolánk tanulói a

Majd eljött a fellépés napja. Izgottan gyülekeztünk az iskolában, innen indultunk busszal a múzeumhoz. A lámpaláztól remegő lábakkal botladoztunk le a buszról a Hősök



Szépművészeti Múzeumba kaptak felkérést szereplésre.

Heteken át lázasan készültünk az előadásra, a tudásunk legjavát szeretnénk volna nyújtani a fellépésen. Lázár Enikő tanárnő csodálatos karácsonyi énekekből állított össze egy csoportra valót. Valószínűleg a tanárnőt néha kikészítették, amikor sokadszorra ugyanazt a hibát követtük el próba közben.

terén.

Mikor a főbejáráshoz értünk, a múzeum portása elküldött minket, mondván, hogy a múzeum már bezárt. Nem tudta, hogy szerepelni jött a csoportunk. Kisebbségi magyarázkodás után egy másik bejáráshoz lettünk irányítva, ahol viszont már vártak minket.

A közönségszervező hölgy végigvezetett minket a fellépések helyén,

Olasz szakkör indul

Ogni principio é difficile?

No, o almeno da noi non sara cosi.

Kedves Kisgimnazisták!

Van kedvetek énekelni, aranyos és vicces mondókákat, verseket megismerni, és főleg játszani?

Kedves Nagygyimnazisták! Van kedvetek Titeket érdeklő témákról olvasni és beszélgetni?

Mindezt úgy, hogy közben egy új nyelvet is megtanultok?

Ha igen, már csak az időpontot kell megbeszelnünk, és már kezdetjük is.

Veszélka Tamásné Anikó

ahol egy rövid próbát is tudunk tartani.

Három helyszínen léptünk fel, a múzeum három legszebb termében. Éneklésünkkel olyan hatalmas sikert arattunk, hogy a legutolsó dalt, a Csengőszót, velünk együtt énekeltek a francia orvosok, majd állva tapsoltak nekünk.

Statkiewicz Sonja 6.a

Megnyílt a természettudományos szaktanterem!

Január 23-án volt a természettudományos szaktanterem megnyitása, ami össze volt kötve egy tanulókísérleti bemutatóval. Szentendre és környéke iskoláiból hívtunk meg a kémia-tanárokat. Sajnos csak kevesen tudtak eljönni. Természetesen a mi gimnáziumunkból ott voltak a kémia- és fizika szakos tanárok. Más szakos tanárok is kíváncsiak voltak erre az eseményre. Néhány kiválasztott diák is eljött.

A rendezvényt igazgatónő nyitotta meg egy rövid beszéddel, utána kezdetét vette a nagy kísérletezés, amit Fodor Erika tanárnó vezetett "Legyél te is felfedező" cím-

sérletezés, amit Fodor Erika tanárnó vezetett "Legyél te is felfedező" cím-



mel. Lila gőzzel barnán rajzoltunk, színekkel varázsoltunk, uszodaszagot és sokszínű tócsát állítottunk elő, robantottunk és kicsi vulkánban is győnyörködhetünk. Fodor Erika tanárnó

azt mondta, azért találta ki ezekkel az eszközökkel a jópofa kísérleteket, hogy minden diák dolgozzon és élvezze is. No meg persze az óra utáni mosogatás se vegye el a tanárok kedvét a kísérletezéstől.

Munka közben az arcokon azt lehetett látni, hogy tanár és diák együtt örül, ha sikerül egy kísérlet. Örülnek, ha a szaktantermet órákon és szakkörökön egyaránt használhatnánk kísérletezésekkel.

Tóth Eszter 6.a

Diák+újság - Diákújság

Az Alfa diákújság szerkesztősége az első félév befejeztével kiértékelő gyűlést tartott. A tanácskozáson részt vett a tördelő szerkesztő, Gellen Péter valamint mind a 10 rovat vezetője. A beszélgetést az iskola igazgatónője vezette, úgy is mint az újság főszerkesztője.



A napirend első pontja az elmúlt félévben megjelent öt újság tartalmi és formai kielemezése volt. Ezúttal a cikkeket nem példányonként, hanem rovatonként vették az újságírók nagytó alá. Megállapították, hogy mely témakörökben volt megfelelő a diákifjúság tájékoztatása és hol hagyott az információ-áramlás kívánni valót maga után.

Ezután következett az egyes rovatvezetők munka-módszerének megvizs-

gálása. Vannak, akik főleg saját maguk írnak, mások diáktársaikat kérik fel egy-egy témakör körüljárására, vannak, akik végigdolgozzák a lapzártától lapzártáig rendelkezésükre álló időt, mások az utolsó pillanatban kapkodnak és így rovatuk némely számban üres is marad. Sok jótanács hangzott

el a gyűlésen, reméljük a jövő félévben lesz is foganatja.

Szó esett az újság terjesztésének kérdéséről is. Úgy tűnik, hogy egy osztály kivételével a többiek megértették, hogy a lap nekik és róluk szól, ezért rendszeres előfizetői és olvasói az Alfának. A diákújságírók munkáját

nagyban segítik a visszajelzések, ezért hálásan fogadják a Diákpresbitérium segítségével havonta megtartott tetzés-szavazás eredményeit.

Végül a tervek megbeszélése következett. Az ötlet-börzének az óra végét jelző csengőszó vetett véget. Reméljük, hogy a jövő félévben még színvonalasabb és érdekesebb lapokat tudunk a kezetekbe adni. Ami rajtunk áll, megteesszük!

Az Alfa szerkesztősége

Felhívás "Ki mit tud?"-ra

Iskolánk életében mindig kiemelkedő esemény a második félév kezdetén megrendezett "Ki mit tud?" Azt már ismerjük, hogy melyik osztályban ki a legjobb tanuló, a legügyesebb sportoló, ki jegyzi meg a legtokéletebben a történelmi évszámokat, ki jön rá leggyorsabban a fizika feladatok megoldására, stb. Erről szól a bizonyítvány. De van még ezen kívül sok olyan dolog, amihez a diákok értenek, sőt kiválóan értenek, de nem tartozik egyik tantárgy körébe sem, így társaik és tanáraik nem szereznek róla tudomást. Pedig jó lenne tudni, ki készíti a legszebb keresztesmes terítőket, ki mozog legügyesebben a zenére, kinek a keze alól kerülnek ki a legszebb fafaragások vagy makettek, kinek van a legjobb szeme a fényképezéshez, filmezéshez, és még sok más hasonló dolgot.

Itt van tehát újból a nagy lehetőségek ideje! Jelentkezzetek február 15-ig és mutassátok meg: mit tudtok!

Az egyéni versenyek mellett az osztályok is összemérik ilyenkor erejüket. Az elmúlt két évben a mostani 8.a bizonyult a legszínpokrázobb tehetséggyűjtőhelyének. Vajon megtartják a vándordíjat, vagy el tudja tőlük valamelyik osztály venni? Március 1-re kiderül!

Dr. P.Tóth Béláné igazgató

Rétegek, avagy mélyfúrás a latin nyelvvel

Interjú Henrietta tanárnővel

- A Tanárnőnek nagyon népszerűek az órái. Ön szerint miben rejlik sikerének titka?

- Szerintem abban, hogy nem csak nyelvtant tanulunk, hanem minél több olyan dologról is szó esik, ami a hétköznapi életben is fontos. Beszélgetünk kultúrtörténeti dolgokról, emberekről, érzelmekről, technika-történetről.

- A latin nyelv tanítása mellett van egy másik hivatása is, a restaurálás. Miként kapcsolódik a két terület egymáshoz?

- Eredetileg bölcsész vagyok, történelem, - latin szakon végeztem. Az egyetemnek ezen évei alatt a könyveknek tartalmával, szellemi mondanivalójával foglalkoztam, de ez nekem egy ponton kevés lett. Számomra fontos az is, hogy milyen maga a tárgy, a külseje, az anyaga. Például egy szerzetesek által a XII. században lemásolt Cicero szövegnek a betűfajtája, a tintája, a díszítése. Ez az érdeklődés vezetett el a papír és könyvrestauratori szakmához. Egyfelől a latin nyelvet próbálom másokkal megszerettetni, másfelől a latin szövegű könyveket, okleveleket vegyszerekkel és különböző eljárásokkal igyekszem megővni, megvédeni. Bennem így kapcsolódik össze ez a két terület.

- A latin nyelvet holt nyelvnek tartják, mégis egyre nagyobb az érdeklődés iránta. Hol lehet ezt a tudást hasznosítani?

- Ez a nyelv mindenkinek hasznos, aki nyelvekkel kíván foglalkozni, hiszen nagyon kerek, komoly nyelvtana van, amire Európában sok más nyelv is alapozódik. Elsősorban az új latin nyelvek: a francia, olasz, portugál, spanyol, román.

De fontos azoknak is, akik történezszer akarnak lenni és az európai történelemmel szeretnének foglalkozni. Hiszen a történelmi források jelentős része Magyarországon egészen a XIX. század közepéig latinul fordult elő. Természetesen nélkülözhetetlen az orvosoknak, egészségügyieknek, biológusok-

nak, akik a rendszertani elnevezéseket, anatómiai kifejezéseket, betegségek nevét latinul használják. Ezek a praktikus szempontok

Én azért tanítom a latint, mert szeretem. Gyönyörű nyelvnek tartom, a cse-



gését, a hangzását, pontosan azt csodálom benne, hogy nem csak egy nyelv, hanem ennek kapcsán mélyfúrás végezhet az ember a kultúra egy területén. Ásol 2000-2500 évet visszafelé, és ebben a fúró aknában rengeteg mindennel találkozol. Ezért is ajánlom az embereknek, hogy tanuljanak latinul, mert ha a nyelvi nehézségek egy szeletén sikerül átvégődni, akkor annyiféle szöveget lehet olvasgatni, hogy mint egy mozivászn, úgy nyílik ki az egész ókor. Ehhez persze az kell, hogy ne csak két-három évet tanuljunk latinul, hanem négy-hat évet, amire ebben az iskolában lehetőség is van.

Angyal-járás Csillaghegyen

Karácsony napján a 8.a lelkes kis csapata elindult Szentendréről, hogy Csillaghegyen előadja betlehemes műsorát.

Enikő tanárnővel régóta gyakoroltuk ezt a régi magyar betlehemeset, amit a darabhoz illő hangszerekkel színesítettünk. A meleg, családi hangulatú gyülekezésben egy idősebb lelkész szolgált, de olyan fiatalosan és lendületesen tartotta az előadást, hogy ez a másfél óra, színes műsor mintha percek alatt eltelt volna. Hallhattuk Dévai Nagy Kamillát is, amint beénekli meleg hangjával az új, hatalmas templomot. Ezután mi következünk. Enikő tanárnő sugótáblaként ült az első sorban, és biztatott bennünket. Sok mosolygós, barátságos arc tekintett ránk.

Remélem mindenki egy szép karácsonyi élménnyel lett gazdagabb!

Egy 8.a osztályos "angyalka"

Summa summarum úgy gondolom fontos a latin a történészeknek, orvosoknak, nyelvészeknek, de igazából saját magáért érdemes tanulni, szeretetből, szerelemből, és akkor ezen keresztül az ember hihetetlen dolgokat tud megismerni.

Az interjút készítette:

Peccol Áron 7.a

Meghívó

A Szentendrei Református Gimnázium Irodalmi Alkotóköre 2003. február 10-én hétfőn du. 3 órakor vendégül látja Darabos Pál könyvtárost, aki

Hamvas Béláról

tart előadást, mint egykori személyes barátja és tanítványa, életrajz-írója és műveinek kitűnő ismerője, elemzője. Az előadást követően mód lesz irodalmi, filozófiai és a témához tartozó egyéb kérdések felvetésére és kötetlen beszélgetésre. Az összejövetelre az Irodalmi Alkotókör nevében tisztelettel és szeretettel meghívjuk.

Szentendre, 2003. január 27.

Kiss Székely Zoltán

Kun Csabáné Kovalik Judit

dr. P. Tóth Béla

Számítógép sarok

INTERNETES JÁTÉK

Múlt havi sikeres megfejtőink:

Földi János igazgatóhelyettes
Cserekllye Olivér 11.a
Bende Orsolya 8.a

Gratulálunk!!!

A nyerteseknek járó jutalomért jelentkezzenek az igazgatói irodában!

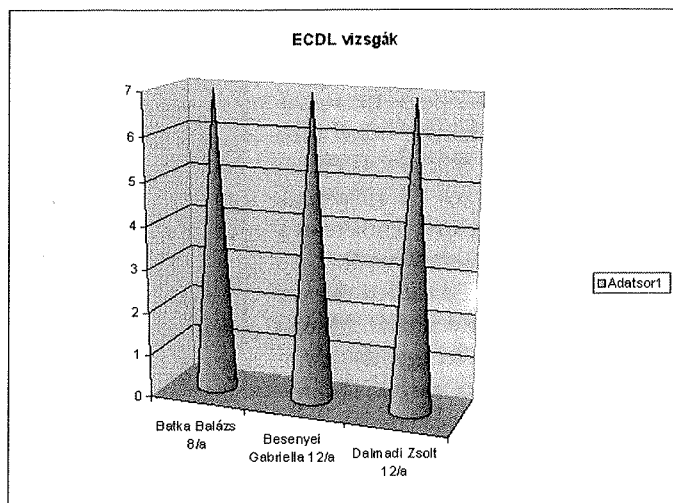
Következő havi kérdésem:

**Melyik tengerben fedeztek fel
forróvizes hasadékokat?**

Bélteki Gábor 8.a

Legtöbb ECDL vizsgát elvégzett diákjaink

	Internet	Power Point	Excel	Word	Access	Elmélet	Operációsrendszer	Összesen
Batka Balázs 8/a	*	*	*	*	*	*	*	*
Besenyi Gabriella 12/a	*	*	*	*	*	*	*	*
Dalmadi Zsolt 12/a	*	*	*	*	*	*	*	*



Hova menjünk februárban? (Előzetes művészetet kedvelőknek)

Hogy ebben a hónapban milyen kiállításokat látogathattok meg, azt a következőkben láthatjátok:

MűvészetMalom (Szentendre, Bogdányi. u. 32.) a "XX. Századi magyar művészet Szentendréről nézve" - című kiállítás válogatás a Ferenczy Múzeum gyűjteményéből. Megtekinthető: 2003. március 30.-ig, (szerdától-vasárnapig, 10-18.-ig). Ez a tárlat a harmadik a

"Szentendrei képzőművészet évszázada" sorozatból.

Barcsay Iskola Galéria (Szentendre, Kálvária út 18.) *Regős Anna és Regős István* kiállítását tekinthetik meg az érdeklődők. A kiállítás január 31.-éig látható.

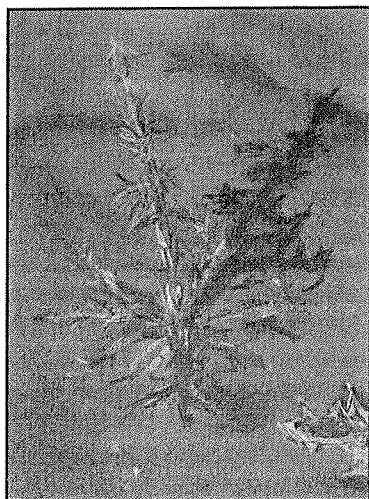
És még egy érdekes információ: Bár ez most nem kiállítás, hanem a Pátriárka u. 7 alatt a városi színházteremben egy nagyon érdekes előadást

hallgathattok meg. A szervező Bubik István, és az estre február elején kerül majd sor, amikor is összeállításokat hallhattok híres költőink és zenészeink műveiből, részleteket a Bibliából és a Kolombusz című zenés színjátékból.

Az összeállítást készítette:

Bartha Emőke 10.a

Ebben a hónapban a 8. a osztályban készült rajzokból választottunk ki hármat:



Bende Orsolya



Vörös Anna



Tóth Alexandra

Tanári arcképcsarnok: Mária tanárnő

Igaz-e, hogy gyermekkorában nem beszélt magyarul?

Ez annyiban igaz, hogy előbb tanultam meg németül beszélni, mint magyarul. Egy kis faluból származom Baramya megyéből. Szüleim német nemzetiségűek, svábok, akik gyermekkoromban otthon németül beszéltek. Mivel nem jártam óvodába, - mert az óvoda az utca túloldalán, a házunkkal szemben volt és mindig hazaszöktem - 6 éves korom előtt szüleim külön hangsúlyt fektettek rá, hogy megtanuljak rendesen magyarul, mert attól tartottak, hogy problémáim lesznek az iskolában.

Ha nem lett volna lehetősége a tanári pálya választására, mivel foglalkozott volna szívesen?

Az általános iskola első osztályától kezdve tanultam német nyelvet, majd német nemzetiségű tagozatra jártam a pécsi Leőwey Klára Gimnáziumba, így mindenképpen nyelvvel kapcsolatos pályát akartam választani. Szívesen lettem volna külkereskedő vagy idegenvezető. Mind az általános, mind a középiskolában nagyon jó tanáraim voltak, akiket példaképeimnek tekintek, ezért a tanári pályát választottam és bármilyen hihetetlen, azóta sem bánom meg.

A német szakon kívül van még más szaktantárgya, és ha van, miért nem tanítja?

Német-történelem szakon végeztem a főiskolán, majd német szakon elvégeztem az egyetemet. Történelmet 15 éve nem tanítottam és azt hiszem most már nem is vállalkoznék rá.

Hogyan fogadta, amikor felkérték, hogy legyen a 9. osztály osztályfőnöke?

Amíg középiskolában tanítottam, mindig osztályfőnök voltam és az utána következő tíz évben, amikor a katonai főiskolán dolgoztam, nagyon hiányzott ez a munka. Mégis, amikor Igazgatónő felkért rá, hogy legyek a 9. osztály osztályfőnöke, kissé megijedtem, de rövid gondolkodás után igent mondtam.

Örül ennek a felelősségteljes feladatnak?

Nagyon örülök a feladatnak és remélem, hogy szép négy évet töltünk együtt az osztályommal.

Diákkorában volt olyan csínytevése, amit szívesen megosztana az olvasókkal?

Én általában "jó" gyerek voltam, csínytevésekről nem nagyon tudok mesélni. A gimnáziumban volt egy na-



gyon kedves történelem tanárom, akivel minden témáról jókat lehetett beszélgetni. Ha az osztálynak nem volt kedve felelni, vagy dolgozatot írni, akkor én kaptam mindig a feladatot, hogy vessek fel egy érdekes témát, amiről aztán beszélgethetünk az egész órán. Azt hiszem, ez mai diákszemmel nem tekinthető igazi csínytevésnek, de most ez jutott eszembe.

Végül: Mit tanácsol nekünk diákoknak, hogyan tanuljunk nyelvet, hogy az minél eredményesebb legyen?

A nyelvtanulás nem könnyű feladat. Mi kell hozzá? Elsősorban motiváció, szorgalom és kitartás. A nyelvvel folya-

Februári program-előzetes

- Február 5.** Félévzáró értekezlet tanároknak
- Február 6.** Síszünet utáni első tanítási nap
- Február 10.** Önképzőkör Hamvas Béla délutánja 15-17 óráig
- Február 12.** Szülői fogadóóra 16-18 óráig Szülői értekezlet 18 órától
- Február 15.** Ki mit tud? jelentkezések lezárása
- Február 16.** Szülők iskolája 9-10 óráig a református templomban
- Február 17-től** felvételi kis-gimnazistáknak minden nap 15 órától
- Február 24-től** Ki mit tud? döntők

matosan foglalkozni kell: minden nap egy keveset. Nem vagyok híve a TV-nézésnek, de külföldi adók sokat segíthetnek az értésben. Amit még tanácsolni tudok: sohasem szabad feladni. A nyelvet tanulónak bátornak is kell lennie ahhoz, hogy idegen nyelven megszólaljon. Arra vonatkozóan, hogy pl. hogyan tanuljátok meg a szavakat, ne várjatok receptet tőlem. Mindenkinek magának kell megtalálnia a számára legeredményesebb módszert. Ehhez kívánok mindenkinek sok sikert.

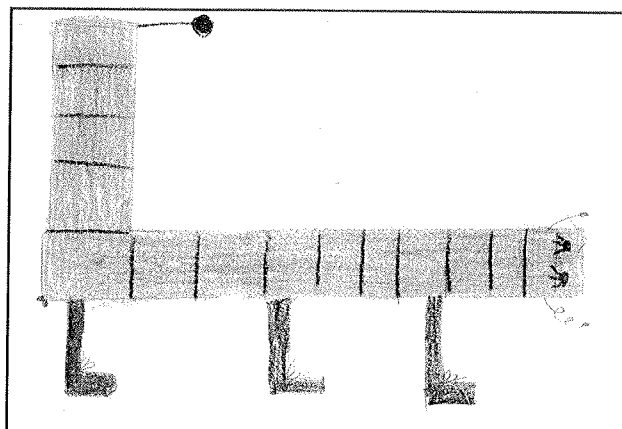
Köszönöm Mária tanárnő az interjút.

Draskovits Tímea 8.b.

Hamis giliszták!

Egyszer Dulai Téz tanárnő azt a leckét adta a 6.a-nak, írjanak hamis állításokat a gilisztákról. Olyan jól sikerültek, hogy a következő órára aki szerette volna lerajzolhatta. Akik megengedték, azoknak a munkái bekerültek az újságba.

Tóth Eszter 6.a



Egy a legkifejezőbbek közül

Február

A hónap nevei:

Télutó
Böjtelő hava

A hónaphoz kapcsolódó versek:

*Februárban van a farsang,
Tánc van akkor s muzsikahang*

*Csattogató fagy itt lel mohát,
Ide köti csontos lovát.
(népköltés)*

Radnóti Miklós: Naptár -Február
*"Újra lebeg, majd letelepszik a földre,
végül elolvad a hó;
csordulva utat váj.
Megvillan a nap. Megvillan az ég.
Megvillan a nap, hunyorít.
S íme fehér hangján
rábégét a nyáj odakint,
tollát rázza felé s cserren már a veréb.*

Juhász Gyula: Tavasz előtt
*Már sejtem őt, a kedves, ifjú szépet,
Ki eljövendő, de még szunnyad egyet,
Most készül bársony és smaragd zekéje,
S a barna föld ölen dús haja serked.*

*Már néha sóhajta száll, s nyomába
Fölnezel avar ágyából az erdő,
S a jegenye, a komoly, ősi strázsa
Már tiszteleg felé, ki eljövendő.*

Jeles napok februárban:

2. A vizes élőhelyek világnapja
Gyertyaszentelő napja
Ez a nap nevét valószínűleg abból a szokásból kapta, hogy ezen a napon a tűzhelyek -melyekben mindig égett a tűz- tüzet kioltották, és a gyertyalánggal gyújtották meg ismét.
Kaphatta a gyertyaszentelő a nevét a rómaiak tavaszkezdő ünnepéről is, akik ilyenkor fáklyás vagy gyertyás felvonulásokat tartottak. A kereszténység is átvette ezt a szokást. Ezen a napon kioltották a tüzeket, és szentelt gyertyával világítottak.

*Gyertyaszentelő ha havas
Nem messze a tavasz.
Gyertyaszentelő hidege
Koravasz hírnöke
(népköltés)*

A néphit szerint a medve ezen a napon kijön a barlangjából. Ha napos az idő. Meglátja saját árnyékát, és visszabújik a barlangjába, mert rossz időt vár, még hosszú lesz a tél.

3. Balázs napja
Sok emberöltőre visszanyúló szokás volt, hogy ezen a napon a diákok újabb tanulókat verbuváltak az "oskola" számára. Házról házra jártak és hívogatták maguk közé a megfelelő korú gyerekeket, ugyanakkor ajándékokat is gyűjtöttek a tanítójuk számára. A néphit úgy tartotta, hogy ezen a napon védekezni lehet a torokfájás ellen -ezt balázsolásnak nevezik. Több változata van. Apátfalván szokás volt, hogy akik a templomban Balázs-áldásban részesültek, azok az otthon maradtak torkát is megsimogatták, hogy elkerülje őket a torokfájás. Zalabaksán szentelt almával füstölték a torokfájást, hogy elűzzék belőle a panaszt. Parádon ugyanezt a füstölt alma héjával végezték.

6. Dorottya napja
Ha ezen a napon hideg van, Julianna napjára megenyhül az idő. A farsangi mulatózások egyik fontos napja. Somogyban -különösen Kaposváron- ilyenkor tartják a legtöbb bált.

11. A betegek világnapja
14. Az epilepszia világnapja
Bálint napja

Ezen a napon ültetik a kotlóstyúkokat a fészekre, hogy 21 nap múlva kikeljenek a kiscsibék.

19. Zsuzsanna napja
Ekkor szólal meg a pacsirta. A hó lassan olvadni kezd, a napos domboldalakon megjelenik a fű.

22. A bűncselekmények áldozatainak világnapja

24. Jégtörő Mátyás napja
Ha Mátyás nem talál jeget, akkor csínál
Ha pedig talál, akkor tör.
Ez a nap a halászhok számára is jeles nap, mert ekkor kezdődik a csuka ívása.

Összeállította:

Bérczi Anna 10.a

Alfa újság

A szerkesztőség tagjai:

dr. P. Tóth Béláné
Földi János

Tóth Eszter 6.a
Peccol Áron 7.a
Batka Balázs 8.a
Bélteki Gábor 8.a
Draskovits Tímea 8.b
Várad Ágnes 9.a
Bérczi Anna 10.a
Bartha Emőke 10.a
Tímár Gergő 11.a

Tördelő: Gellen Péter

E-mail: alfa@szrg.hu
Honlap: www.szrg.hu

Cím: Szentendrei Református
Gimnázium
2000 Szentendre, Áprily tér 5.

Telefon: 06/26 302-595

Országos Diákpresbitériumi Találkozó

Egy novemberi napon levél érkezett a Zsinati irodából, a DP vezetői részére. Egy meghívás állt benne az országos DP-i találkozó első, induló ülésére. Nem volt kötelező jellegű, de iskolánk úgy döntött, hogy képviselteti magát. Így hát Veszélka Tamás tanár úr "vezetésével", Kántor Zsuzsanna (a DP titkára) és én, ellátogattunk a Református Zsinat üléstermébe. Meglepetésünkre csak kevés iskolából ill. városból érkeztek képviselők: Miskolc, Kecskemét, Gödöllő, Sárospatak, Hódmezővásárhely küldött embereket. A diákok és a segítő tanárok egyenként bemutatták az iskolájukat és a DP munkáit is ismertették. Elmondták hogy milyen rendezvények, programok és törvények jönnek létre a DP segítségével. Sok új és nálunk is jól hasznosítható ötletet hallottunk a találkozón.

Tomka Móric 10.a
a DP elnöke